
**Каталог програма сталног стручног усавршавања
наставника, васпитача и стручних сарадника за
ШКОЛСКУ**

2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025.

Организатор програма:

**Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда,
csukikinda2@gmail.com, 0230404830**

Особа за контакт:

Дејан Карановић, csukikinda2@gmail.com, 0230404830, 0648579262

www.csu.rs



Васпитна улога наставника у формирању личности детета и ученика

К3, К6, К9, К20, К23 /П 5

Област: васпитни рад

Аутори: Весна Узелац, ЕГШ „ Никола Тесла“, Зрењанин

Реализатори: Весна Узелац, ЕГШ „ Никола Тесла“, Зрењанин; Слађана Станков, -, ЕГШ „ Никола Тесла“, Зрењанин

Приоритетна област:

Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

Општи циљеви:

Оспособљавање наставника за васпитно деловање на формирање и развој самопоуздања личности детета и ученика.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
васпитач у дому ученика - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
медицинска сестра – васпитач - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво;
директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;
стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Виртуелно није реално

КЗ, К20, К23 /П 5

Област: васпитни рад

Аутори: Хелена Милошевић Момчилов, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“, Вишњица, Београд; Ненад Прибак, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“ Београд

Реализатори: Хелена Милошевић Момчилов, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“, Вишњица, Београд; Ненад Прибак, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“ Београд

Приоритетна област:

Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

Општи циљеви:

Овладавање наставника, разредних старешина и стручних сарадника моделима превенције дигиталног насиља кроз извођење пројектне и активно оријентисане наставе

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;
наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације

К3, К6, К9, К14, К20, К23 /П5

Аутори: Бранка Граховац, магистар наука, предшколска установа „Драгољуб Удицки“ Кикинда

Реализатори: Бранка Граховац, магистар наука, предшколска установа „Драгољуб Удицки“

Кикинда; Марија Белензада, Мастер

Област: васпитни рад

Приоритетна област:

Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

Општи циљеви:

•Оспособити просветне раднике за препознавање и помоћ деци у кризним животним ситуацијама помоћу вештина емпатијске комуникације. •Вежбање саосећајне комуникације изражавањем емоција и потреба карактеристичним за кризне животне ситуације

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;

медицинска сестра – васпитач - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;

стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво;

васпитач у дому ученика - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима;

директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;

сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - нису објављени стандарди компетенција;

стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Комуникацијом до успеха

К4, К6, К9, К20, К23 /П5

Област: васпитни рад

Аутори: Весна Узелац, ЕГШ „ Никола Тесла“, Зрењанин

Реализатори: Весна Узелац, ЕГШ „ Никола Тесла“, Зрењанин; Слађана Станков, -, ЕГШ „ Никола Тесла“, Зрењанин

Приоритетна област:

Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

Општи циљеви:

Оспособљавање наставника за примену асертивне комуникације као начина изграђивања ауторитета у раду са ученицима, родитељима и колегама.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

васпитач у дому ученика - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;

медицинска сестра – васпитач - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;

стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво;

директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;

стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Могућности за унапређивање сарадње и тимског рада у установи

К4, К6, К9, К13, К20, К23 /П 4/8

Област: васпитни рад

Аутори: Весна Секелшек, Основна школа „Ђура Јакшић“ у Зрењанину; Милан Бојанић, Школска управа Зрењанин; Јована Милићев Радишић, Основна школа „Ђура Јакшић“ у Зрењанину

Реализатори: Весна Секелшек, Основна школа „Ђура Јакшић“ у Зрењанину; Милан Бојанић, Школска управа Зрењанин; Јована Милићев Радишић, Основна школа „Ђура Јакшић“ у Зрењанину

Приоритетна област:

Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

Општи циљеви:

Унапређивање комуникацијских вештина, сарадње и тимског рад запослених, компетенција за остваривање стандарда и исхода образовно васпитног рада.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
 медицинска сестра – васпитач - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
 стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво;
 васпитач у дому ученика - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за професионални приступ пракси;
 директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
 стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;
 стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Модели комуникације и сарадње у функцији изградње безбедног школског окружења К4, К16, К23 /П5

Област: васпитни рад

Аутори: Биљана Радовић, дипломирани психолог, Гимназија "20. октобар" Бачка Паланка;
Златица Јовић, Дипломирани психолог, МПНТР, ШУ Нови Сад

Реализатори: Биљана Радовић, дипломирани психолог, Гимназија "20. октобар" Бачка Паланка;
Маја Петаков Вуцеља, магистар, ОШ „Жарко Зрењанин“, Нови Сад; Светлана Стојшин,
дипломирани психолог, Основна школа „Иван Гундулић“ Нови Сад; Златица Јовић,
Дипломирани психолог, МПНТР, ШУ Нови Сад

Приоритетна област:

Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања,
формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

Општи циљеви:

Развијање компетенција запослених да, поштовањем прописа, конструктивном комуникацијом
и сарадничким односом са ученицима, родитељима и институцијама, обезбеде сигурно
окружење за учење и развој.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

директор/помоћник директора - компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Образовно – васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању

КЗ, К23 /П1

Област: васпитни рад

Аутори: Миљана Китановић, дипломирани психолог, Гимназија „Душан Васиљев“ Кикинда

Реализатори: Миљана Китановић, дипломирани психолог, Гимназија „Душан Васиљев“

Кикинда; Оливера Амићић, дипломирани педагог, мастер педагогије, Музичка школа „Исидор Бајић“, Нови Сад

Приоритетна област:

Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима)

Општи циљеви:

Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за образовно – васпитни рад и пружање адекватне подршке ученицима са проблемима у понашању у функцији развоја позитивних промена у понашању и бољег постигнућа у школи

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;

стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Превенција и заштита деце од насиља- Могућност за бољу будућност

К4, К6, К9, К15, К20, К23 /П5

Област: васпитни рад

Аутори: Милкица Момчилов, Дипломирани социолог, Центар за социјални рад Кикинда;
Александра Чолић, Центар за социјални рад Кикинда

Реализатори: Милкица Момчилов, Дипломирани социолог, Центар за социјални рад Кикинда;
Александра Чолић, Центар за социјални рад Кикинда

Приоритетна област:

Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

Општи циљеви:

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И УНАПРЕЂЕЊЕ ВЕШТИНА ЗА ПРЕПОЗНАВАЊЕ И ПОСТУПАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ У СИТУАЦИЈАМА НАСИЉА НАД ДЕЦОМ-У ПОРОДИЦИ, ШКОЛИ, ЗАЈЕДНИЦИ И У ДИГИТАЛНОМ СВЕТУ.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;

васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;

стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво;

васпитач у дому ученика - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу;

директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;

стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Превенција – васпитна степеница

К3, К5, К11, К16 /П5

Област: васпитни рад

Аутори: Весна Умиљеновић, основне студије, ОШ „Васа Пелагић“, Београд; Александра Шормаз Јовић, основне студије, ОШ „Васа Пелагић“, Београд

Реализатори: Весна Умиљеновић, основне студије, ОШ „Васа Пелагић“, Београд; Александра Шормаз Јовић, основне студије, ОШ „Васа Пелагић“, Београд

Приоритетна област:

Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

Општи циљеви:

Развијање компетенција наставника за успешно решавање васпитних проблема ученика путем стицања адекватних знања, вештина, техника и повећања осетљивости за рад са ученицима који показују проблеме у понашању

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача у непосредном раду са децом;

стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма;

директор/помоћник директора - компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Родитељ – сарадник у превенцији, препознавању, откривању и сузбијању насиља и дискриминације у васпитно-образовним и образовно- васпитним установама

К4, К6, К9, К15, К20, К23 /П5

Област: васпитни рад

Аутори: Неда Богојевић Прековић, , Центар за образовање Крагујевац; Зорица Поповић, , ОШ“Мома Станојловић“ Крагујевац

Реализатори: Неда Богојевић Прековић, , Центар за образовање Крагујевац; Зорица Поповић, , ОШ“Мома Станојловић“ Крагујевац

Приоритетна област:

Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

Општи циљеви:

Подизање и јачање професионалних капацитета запослених у школи/установи за укључивање родитеља у области превенције, препознавања, откривања и сузбијање насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања деце и ученика.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
медицинска сестра – васпитач - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво;
васпитач у дому ученика - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу;
директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;
стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе

К4, К6, К9, К20, К23 /П4

Област: васпитни рад

Аутори: Весна Секелшек, Основна школа „Ђура Јакшић“ у Зрењанину; Милан Бојанић, Школска управа Зрењанин; Јована Милићев Радишић, Основна школа „Ђура Јакшић“ у Зрењанину

Реализатори: Весна Секелшек, Основна школа „Ђура Јакшић“ у Зрењанину; Милан Бојанић, Школска управа Зрењанин; Јована Милићев Радишић, Основна школа „Ђура Јакшић“ у Зрењанину

Приоритетна област:

Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

Општи циљеви:

Јачање капацитета запослених у установама за комуникацију, сарадњу и тимски рад, реализацију пројеката, остваривање стандарда и исхода образовно васпитног рада

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 васпитач у дому ученика - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
 медицинска сестра – васпитач - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
 стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво;
 сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво;
 директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
 стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;
 стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Педагошка мрежа подршке за оснаживање детета -педагошко усвајање детета

К4, К6, К9, К15, К20, К23 /П 1

Област: деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању

Аутори: Десанка Ристић, мастер учитељ, ОШ “Вук Караџић”; Гордана Булатовић, мастер учитељ, Центар за стручно усавршавање Кикинда; Сузана Радновић, Мастер, Школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом „б. октобар“ Кикинда

Реализатори: Бранка Граховац, магистар наука, предшколска установа „Драгољуб Удицки“ Кикинда; Десанка Ристић, мастер учитељ, ОШ “Вук Караџић”; Гордана Булатовић, мастер учитељ, Центар за стручно усавршавање Кикинда; Дејан Карановић, Мастер, ОШ „ Др Ђорђе Јоановић „ Ново Милошево; Сузана Радновић, Мастер, Школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом „б. октобар“ Кикинда

Приоритетна област:

Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима)

Општи циљеви:

Мотивисање, оснаживање и подизање нивоа компетенција наставника за успешно креирање мреже подршке стручњака за специфичне потребе детета којем је потребна подршка.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
 медицинска сестра – васпитач - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења ;
 стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво;
 васпитач у дому ученика - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу;
 директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
 стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;
 стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Вишеструке интелигенције у васпитно образовном процесу

К3, К5, К12, К14, К19, К23 /П 1

Област: деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању

Аутори: Бранка Граховац, магистар наука, предшколска установа „Драгољуб Удицки“ Кикинда

Реализатори: Бранка Граховац, магистар наука, предшколска установа „Драгољуб Удицки“

Кикинда; Мирела Марковић, Основна школа „Змај Јова Јовановић“ Београд

Приоритетна област:

Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима)

Општи циљеви:

Ојачати способност просветних радника за препознавање понашања даровите деце/ученика у складу са Гарднеровом теоријом вишеструких интелигенција и у складу са њима реализација ИОПа.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика ;

васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача у непосредном раду са децом;

медицинска сестра – васпитач - компетенције васпитача у непосредном раду са децом;

стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој;

васпитач у дому ученика - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима;

директор/помоћник директора - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;

стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Од допуне норме до квалитетне реализације изборних програма и слободних наставних активности

К2, К23 /П 3

Област: изборни и факултативни предмети

Аутори: Маријана Иличин , Мастер италијанског језика и књижевности, ОШ Ђура Јакшић, Кикинда;

Реализатори: Маријана Иличин , Мастер италијанског језика и књижевности, ОШ Ђура Јакшић, Кикинда;

Приоритетна област:

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

Општи циљеви:

Унапређење компетенција наставника за поучавање и учење изборних програма и слободних наставних активности

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

ИКТ алати за онлајн учење и проверу остварености исхода

К2, К18 /П6

Област: информатика

Аутори: Гордана Рацков, Доктор наука, ОШ „Свети Сава“, Кикинда; Арпад Пастор, Мастер, ОШ „Свети Сава“ Кикинда и Техничка школа Кикинда

Реализатори: Гордана Рацков, Доктор наука, ОШ „Свети Сава“, Кикинда; Арпад Пастор, Мастер, ОШ „Свети Сава“ Кикинда и Техничка школа Кикинда

Приоритетна област:

Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Општи циљеви:

Унапређивање дигиталних компетенција наставника да стварају и уређују датотеке на интернету сараднички с другим наставницима. Оспособљавање наставника да креирају онлајн учионицу и да израђују тестове за проверу остварености исхода у настави.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

директор/помоћник директора - компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Интерактивна табла као подршка иновативним методама у настави

К2, К7, К19 /П6

Област: информатика

Аутори: Емил Хофгезанг, Економско-трговинска школа Кикинда; Сања Рацков, Мастер, ОШ "Др Бошко Вребалов" Меленци; Тања Радованов, Мастер, Економско-трговинска школа Кикинда

Реализатори: Емил Хофгезанг, Економско-трговинска школа Кикинда; Сања Рацков, Мастер, ОШ "Др Бошко Вребалов" Меленци; Тања Радованов, Мастер, Економско-трговинска школа Кикинда

Приоритетна област:

Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Општи циљеви:

Обучити наставнике да користе интерактивну таблу са одговарајућим програмима у настави и да реализују час и наставну јединицу у новом окружењу коришћењем интерактивне табле.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;
 васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање професионалне праксе;
 медицинска сестра – васпитач - компетенције васпитача за развијање професионалне праксе;
 директор/помоћник директора - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Мобилни свет наставе

К2, К19 /П6

Област: информатика

Аутори: Емил Хофгезанг, Економско-трговинска школа Кикинда; Сања Рацков, Мастер, ОШ "Др Бошко Вребалов" Меленци; Тања Радованов, Мастер, Економско-трговинска школа Кикинда

Реализатори: Емил Хофгезанг, Економско-трговинска школа Кикинда; Сања Рацков, Мастер, ОШ "Др Бошко Вребалов" Меленци; Тања Радованов, Мастер, Економско-трговинска школа Кикинда

Приоритетна област:

Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Општи циљеви:

Оспособљавање наставника за коришћење клауд система, мобилних уређаја (паметних телефона), таблет уређаја у комбинацији са рачунаром у комуникацији, ажурирању документације, ресурса који се користе у настави њихових предмета.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;

директор/помоћник директора - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Напредне могућности програма за табеларна прорачунавања у циљу ефикасније наставе и образовног процеса

К2, К19 /П6

Област: информатика

Аутори: Емил Хофгезанг, Економско-трговинска школа Кикинда; Сања Рацков, Мастер, ОШ "Др Бошко Вребалов" Меленци; Тања Радованов, Мастер, Економско-трговинска школа Кикинда

Реализатори: Емил Хофгезанг, Економско-трговинска школа Кикинда; Сања Рацков, Мастер, ОШ "Др Бошко Вребалов" Меленци; Тања Радованов, Мастер, Економско-трговинска школа Кикинда

Приоритетна област:

Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Општи циљеви:

Обучавање полазника да науче да обрађују, анализирају и графички представљају и користе податке за потребе наставе, школских тимова, одељења и уопштено за све друге школске потребе из различитих извора

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;
 наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;
 васпитач у предшколској установи - компетенције наставника за поучавање и учење;
 медицинска сестра – васпитач - компетенције наставника за поучавање и учење;
 васпитач у дому ученика - компетенције наставника за поучавање и учење;
 директор/помоћник директора - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Систем за управљање учењем - Мудл као подршка настави

К2, К19 /П6

Област: информатика

Аутори: Емил Хофгезанг, Економско-трговинска школа Кикинда; Сања Рацков, Мастер, ОШ "Др Бошко Вребалов" Меленци; Тања Радованов, Мастер, Економско-трговинска школа Кикинда

Реализатори: Емил Хофгезанг, Економско-трговинска школа Кикинда; Сања Рацков, Мастер, ОШ "Др Бошко Вребалов" Меленци; Тања Радованов, Мастер, Економско-трговинска школа Кикинда

Приоритетна област:

Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Општи циљеви:

Оспособити наставнике да користе систем за управљање учењем - мудл. Подизање квалитета наставног процеса коришћењем система мудл као подршка стандардном систему наставе.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;

васпитач у предшколској установи - компетенције наставника за поучавање и учење;

медицинска сестра – васпитач - компетенције наставника за поучавање и учење;

васпитач у дому ученика - компетенције наставника за поучавање и учење;

директор/помоћник директора - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Континуитет - квалитет у развоју запослених и установа

К2, К19, К23

/П7

Област: општа питања наставе

Аутори: Данијела Јовановић, Мастер , „ОШ Иво Лола Рибар” Нови Сад; Драгана Пелемиш, -, ОШ „Ђура Јакшић“ Каћ; Загорка Маринковић, Дипломирани педагог, ОШ „Јан Амос Коменски“ Кулпин; Татјана Сурдучки, дипломирани педагог, ОШ „Соња Маринковић“ Нови Сад

Реализатори: Данијела Јовановић, Мастер , ОШ ‘Иво Лола Рибар’ Нови Сад; Загорка Маринковић, Дипломирани педагог, ОШ „Јан Амос Коменски“ Кулпин; Татјана Сурдучки, дипломирани педагог, ОШ „Соња Маринковић“ Нови Сад

Приоритетна област:

Јачање компетенција за организацију и управљање радом установе

Општи циљеви:

Јачање и унапређење компетенција запослених за лични професионални развој и вођење портфолија у савременој школи

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

директор/помоћник директора - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

За наставника лако, да може свако

К2 /П6

Област: општа питања наставе

Аутори: Наташа Глигић, Професор разредне наставе, ОШ „Жарко Зрењанин“ Качарево

Реализатори: Данијела Ивановски, Дипломирани педагог, ОШ“Жарко Зрењанин“ Качарево и ОШ“Тоце Делчев“ Јабука; Наташа Глигић, Професор разредне наставе, ОШ „Жарко Зрењанин“ Качарево

Приоритетна област:

Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Општи циљеви:

Оспособљавање наставника за коришћење и употребу дигиталних алата у реал. часа, израду дигиталних материјала и подизање квалитета реал. часа у складу са стандардима наставе и учења. Оспособљавање ученика за коришћење и употребу ИКТ у процесу учења.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Знање у рукама

К4, К20, К23 /ПЗ

Област: општа питања наставе

Аутори: Хелена Милошевић Момчилов, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“, Вишњица, Београд; Ненад Прибак, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“ Београд; Лидија Савић, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“, Београд

Реализатори: Хелена Милошевић Момчилов, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“, Вишњица, Београд; Ненад Прибак, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“ Београд; Лидија Савић, Професор, ОШ “Иван Милутиновић“, Београд

Приоритетна област:

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

Општи циљеви:

Стицање и унапређење методичких вештина наставника и стручних сарадника основних и средњих школа за развој предузимљивости и предузетништва код ученика у циљу практичне примене наученог у реализацији наставе оријентисане ка исходима.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 ;
 наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
 директор/помоћник директора - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
 стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

ИСКОРИСТИ ЧАС

К1, К23 /П4

Област: општа питања наставе

Аутори: Данијела Ивановски, Дипломирани педагог, ОШ“Жарко Зрењанин“ Качарево и ОШ“Гоце Делчев“ Јабу

Реализатори: Данијела Ивановски, Дипломирани педагог, ОШ“Жарко Зрењанин“ Качарево и ОШ“Гоце Делчев“ Јабу; Далиборка Бојковић Брети, Професор разредне наставе, ОШ "Олга Петров" Банатски Брестовац; Далибор Симоновић, Мастер, Основна школа „Жарко Зрењанин“- Качарево; Ана Владић, 7/1, Гимназија “Урош Предић” Панчево

Приоритетна област:

Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

Општи циљеви:

Оспособљавање наставника за коришћење часа, као функционалне јединице наставе, подизање квалитета реализације часа, у складу са с.н.у. Подизање нивоа знања наставника о методама и поступцима за развијање мотивације ученика за учење на самом часу.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

- наставник разредне наставе - компетенције наставника за уже стручну област;
- наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за уже стручну област;
- наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за уже стручну област;
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за уже стручну област;
- наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за уже стручну област;
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за уже стручну област;
- наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за уже стручну област;
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за уже стручну област;
- наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за уже стручну област;
- наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за уже стручну област;
- стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Методе и технике за подстицање креативности ученика у школи

К2, К23 /ПЗ

Област: општа питања наставе

Аутори:

Миљана Китановић, дипломирани психолог, Гимназија „Душан Васиљев“ Кикинда

Реализатори:

Миљана Китановић, дипломирани психолог, Гимназија „Душан Васиљев“ Кикинда; Оливера Амићић, дипломирани педагог, мастер педагогије, Музичка школа „Исидор Бајић“, Нови Сад

Приоритетна област:

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

Општи циљеви:

Унапређење компетенција наставника за примену метода и техника у подучавању којима се подстиче креативност ученика у школи

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;

стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Може то и боље - конкретно (Примена иновативних активности у настави)

К2, К23 /ПЗ

Област: општа питања наставе

Аутори: Јасна Капелан, доктор наука – филолошке науке, основна школа „Вук Караџић” Бачка Паланка; Јелена Кузмановић, дипломирани културолог-мастер, Техничка школа Бечеј ОШ „Север Ђуркић“ Бечеј

Реализатори: Јасна Капелан, доктор наука – филолошке науке, основна школа „Вук Караџић” Бачка Паланка; Јелена Кузмановић, дипломирани културолог-мастер, Техничка школа Бечеј ОШ „Север Ђуркић“ Бечеј

Приоритетна област:

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

Општи циљеви:

Јачање професионалних компетенција и оснаживање наставника, васпитача и стручних сарадника у области израде и примене креативних активности, Интернета и литерарних текстова у настави помоћу којих ученици лакше и успешније усвајају градиво.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;

сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције наставника за поучавање и учење;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Пројектним учењем до функционалних знања ученика

К2, К17 /ПЗ

Област: општа питања наставе

Аутори: Зорица Сорак, Проф.југ.књиж и срп.јез, маст.обр.полит., ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац

Реализатори: Владимир Средојевић, Професор српског језика и књижевности, Центар за образовање Крагујевац; Зорица Сорак, Проф.југ.књиж и срп.јез, маст.обр.полит., ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац; Милован Павловић, мастер учитељ, диполомирани педагог, Основна школа „Свети Сава“ Косовска Митровица

Приоритетна област:

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

Општи циљеви:

Унапређивање квалитета наставе развојем функционалних знања ученика путем пројектног учења

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;

директор/помоћник директора - компетенције директора за руковођење образовно- васпитним процесом у школи

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

ТЕХНИКЕ ПОДУЧАВАЊА И РАЗВОЈ ФУНКЦИОНАЛНЕ ПИСМЕНОСТИ

К2, К13, К23 /ПЗ

Област: општа питања наставе

Аутори: Зорица Николић, Дипломирани биолог, Центар за образовање Крагујевац ; Валентина Грбић, Дипломирани психолог, ОШ "Драгиша Михаиловић" Крагујевац

Реализатори: Дејан Карановић, Мастер, ОШ „ Др Ђорђе Јоановић „ Ново Милошево; Зорица Николић, Дипломирани биолог, Центар за образовање Крагујевац ; Валентина Грбић, Дипломирани психолог, ОШ "Драгиша Михаиловић" Крагујевац

Приоритетна област:

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

Општи циљеви:

Оснаживање наставника за примену техника подучавања које воде развоју функционалних знања

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;

сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције наставника за поучавање и учење;

васпитач у дому ученика - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за професионални приступ пракси;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;

стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНИЧКЕ ПРАКСЕ НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

К2, К23 /ПЗ

Област: општа питања наставе

Аутори: Зоран Сретеновић, магистар, /; Зорица Николић, Дипломирани биолог, Центар за образовање Крагујевац ; Валентина Грбић, Дипломирани психолог, ОШ "Драгиша Михаиловић" Крагујевац

Реализатори: Дејан Карановић, Мастер, ОШ „ Др Ђорђе Јоановић „ Ново Милошево; Зоран Сретеновић, магистар, /; Зорица Николић, Дипломирани биолог, Центар за образовање Крагујевац ; Валентина Грбић, Дипломирани психолог, ОШ "Драгиша Михаиловић" Крагујевац

Приоритетна област:

Јачање компетенција за процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање)

Општи циљеви:

Развијање културе самопроцене квалитета остваривања наставе и учења

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Утицај редефинисаног концепта писмености у 21. веку на промене у систему образовања

К2, К19, К23 /ПЗ

Област: општа питања наставе

Аутори: Ненад Миладиновић, Доктор филолошких наука, ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“; Неда Богојевић Прековић, , Центар за образовање Крагујевац

Реализатори: Ненад Миладиновић, Доктор филолошких наука, ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“; Неда Богојевић Прековић, , Центар за образовање Крагујевац

Приоритетна област:

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

Општи циљеви:

Јачање професионалних компетенција наставника у домену развоја различитих компоненти писмености међу ученицима у складу са потребама ученика и развојем човечанства у 21. веку.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за поучавање и учење;

директор/помоћник директора - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Хоризонтално учење и усавршавање наставника - ослонац за боља постигнућа ученика

К4, К15, К19, К23 /П2

Област: општа питања наставе

Аутори: Невена Шћепановић Нешић, Мастер образовних политика, Центар за образовање Крагујевац; Бојана Поповић, Дипломирани психолог-мастер, Прва техничка школа, Крагујевац; Иван Недељковић, Дипломирани психолог-мастер, Прва крагујевачка гимназија
Реализатори: Дејан Карановић, Мастер, ОШ „ Др Ђорђе Јоановић „ Ново Милошево; Невена Шћепановић Нешић, Мастер образовних политика, Центар за образовање Крагујевац; Бојана Поповић, Дипломирани психолог-мастер, Прва техничка школа, Крагујевац; Иван Недељковић, Дипломирани психолог-мастер, Прва крагујевачка гимназија

Приоритетна област:

Јачање компетенција за процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање)

Општи циљеви:

Развој и ширење културе учења и заједништва унутар школе, кроз хоризонтално стручно усавршавање и сарадничко учење, у функцији унапређивања квалитета образовно-васпитног рада и постизања бољих постигнућа ученика.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник предметне наставе – гимназија - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник у школи за образовање одраслих - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
наставник изборних и факултативних програма/предмета - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник) - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу ;
васпитач у дому ученика - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу;
директор/помоћник директора - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених;
стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција;
стручни сарадник у дому ученика - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

„Вртић за све – планирање, организација и документовање различитих програма и облика рада“

К5, К11, К16 /П1

Област: предшколско васпитање и образовање

Аутори: Бојана Купусинац, Дипломирани педагог, Предшколска установа „Полетарац“ Оџаци ; Јелена Селак , Специјалиста струковни васпитач, Предшколска установа „Полетарац“ Оџаци
 Реализатори: Бојана Купусинац, Дипломирани педагог, Предшколска установа „Полетарац“ Оџаци ; Јелена Селак , Специјалиста струковни васпитач, Предшколска установа „Полетарац“ Оџаци

Приоритетна област:

Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима)

Општи циљеви:

Развијање различитих програма и облика васпитно-образовног рада са децом узраста 3-5,5 година нарочито деце из осетљивих група , према утврђеним потребама деце и породица и могућностима локалне заједнице;

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача у непосредном раду са децом;
 стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма;
 директор/помоћник директора - компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

Стручне компетенције-корак ка свету рада кроз дуално образовање и практичне облике наставе

К2, К18, К23 /ПЗ

Област: стручни предмети у средњем стручном образовању

Аутори: Игор Бем, /, Економска средња школа „Боса Милићевић“; Невенка Жежељ, -, Економска средња школа „Боса Миличевић“

Реализатори: Марјана Влајнић, Дипломирани педагог, Основна школа "Коста Стаменковић" Српски Милетић; Игор Бем, /, Економска средња школа „Боса Милићевић“; Ивана Бем, -, Економска средња школа „Боса Милићевић“ Суботица; Невенка Жежељ, -, Економска средња школа „Боса Милићевић“

Приоритетна област:

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

Општи циљеви:

Унапређење компетенција наставника у свим фазама реализације различитих облика практичне наставе оријентисане ка исходима у складу са Стандардом квалификације, Планом и програмом наставе и учења и индивидуалним карактеристикама ученика.

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

наставник стручних предмета – средња стручна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;

директор/помоћник директора - компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе;

стручни сарадник у школи - нису објављени стандарди компетенција

Трајање програма: дана: 2 бодова: 15

Холистички приступ у образовању деце предшколског и млађег школског узраста у реализацији ликовних активности и наставе ликовне културе К2, К7, К8 /ПЗ

Област: уметности

Аутори:

Мирослава Којић, Академик, магистар вајарства, Смиљана Којић Грандић, Дипломирани графичар ликовних уметности, Основна школа „Јован Поповић“ у Кикинди; Загорка Марков, Доктор дефектолошких наука, ВШССОВ у Кикинди

Реализатори:

Мирослава Којић, Академик, магистар вајарства, Смиљана Којић Грандић, Дипломирани графичар ликовних уметности, Основна школа „Јован Поповић“ у Кикинди; Загорка Марков, Доктор дефектолошких наука, ВШССОВ у Кикинди

Приоритетна област:

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

Општи циљеви:

Унапређење знања и вештина професионалаца за примену савременог методичког приступа у методици ликовног васпитања и образовања

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

наставник разредне наставе - компетенције наставника за поучавање и учење;
наставник предметне наставе – основна школа - компетенције наставника за поучавање и учење;
васпитач у предшколској установи - компетенције васпитача за развијање професионалне праксе;
стручни сарадник у предшколској установи - компетенције стручних сарадника у ПУ за стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе

Трајање програма: дана: 2 бодова: 15

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ

- П1 Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима)
- П2 Јачање компетенција за процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање)
- П3 Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)
- П4 Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању
- П5 Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву
- П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса
- П7 Јачање компетенција за организацију и управљање радом установе

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- К1 компетенције наставника за уже стручну област
- К2 компетенције наставника за поучавање и учење
- К3 компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика
- К4 компетенције наставника за комуникацију и сарадњу
- К5 компетенције васпитача у непосредном раду са децом
- К6 компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења
- К7 компетенције васпитача за развијање професионалне праксе
- К8 компетенције стручних сарадника у ПУ за стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе
- К9 компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво
- К11 компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма
- К12 компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој
- К13 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за професионални приступ пракси
- К14 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима
- К15 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу
- К16 компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ
- К17 компетенције директора за руковођење образовно- васпитним процесом у школи
- К18 компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе
- К19 компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених
- К20 компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом
- К23 нису објављени стандарди компетенција

www.csu.rs